

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Интернет-журналистика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Устюжанина Д. А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — освоение современных мультимедийных платформ, жанров мультимедийных текстов и принципов работы онлайн-СМИ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение методов, навыков и технологий, необходимых для работы в среде Интернет;
- отработка навыков работы в мультимедийной среде через создание студентами собственных проектов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ПК-1.1: Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.	Знать принципы выбора тематики и проблематики текста Уметь создавать журналистское произведение в соответствии с определенной тематикой и проблематикой Владеть навыками анализа тематики и проблематики медиатекста
ПК-1.2: Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	Знать методику и правила профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами Уметь получать необходимую информацию для создания журналистского произведения от героев, экспертов, свидетелей Владеть методами обработки информации, полученной от героев, экспертов, свидетелей
ПК-1.3: Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.	Знать источники журналистской информации Уметь получать и отбирать информацию из доступных документальных источников Владеть навыками оценки релевантности информации из документальных источников

ПК-1.4: Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.	Знать правила проверки достоверности полученной информации, различия фактов и мнений Уметь проверять достоверность полученной информации, разделять в журналистском произведении факты и мнения Владеть навыками критического анализа
	информации
ПК-1.5: Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.	Знает примеры из мирового и отечественного опыта мультимедийной журналистики Умеет выбирать творческие решения на основе мирового и отечественного опыта мультимедийной журналистики Владеет методами поиска и генерации творческих решений в области журналистского производства
ПК-1.6: Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.	Знает нормы профессиональной этики журналиста Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом соблюдения норм профессиональной этики Владеет нормами профессиональной культуры
ПК-1.7: Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.	
ПК-3: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	
ПК-3.1: Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	Знает примеры реализации проектов в сфере мультимедийной журналистики Умеет отбирать и анализировать творческие решения в сфере проектов мультимедийной журналистики Владеет навыками групповой дискуссии
ПК-3.2: Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.	Знает этапы и задачи работы над проектом в сфере мультимедийной журналистики Умеет определять и распределять задачи при работе над проектом в сфере мультимедийной журналистики Владеет основными методиками производства журналистских текстов, материалов
ПК-3.3: Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	Знает методы работы над журналистским проектом Умеет выполнять операции, необходимые для реализации журналистского проекта Владеет основными методиками производства журналистских текстов, материалов
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Знает принципы командного сотрудничества, роли в команде Умеет совместно с другими достигать поставленной цели, определять свою роль в команде
цели, определяет свою роль в команде.	Владеет навыками командной работы
УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знает особенности поведения различных групп людей Умеет выбирать стратегию поведения в соответствии с партнерами по коммуникации Владеет навыками командной работы
УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает принципы ответственного поведения в команде Умеет соотносить свою деятельность с деятельностью других Владеет навыками планирования деятельности
УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1402>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,83 (102)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	1,89 (68)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,17 (42)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Интернет-издания в системе СМИ											
		1. Введение в дисциплину. Как изменились СМИ под влиянием интернета?		2							
		2. Трансформация СМИ под влиянием интернета				4					
		3. Интернет-СМИ как часть медиасистемы. История развития интернет-СМИ в России		4							
		4. Контент и дизайн интернет-СМИ в исторической ретроспективе				2					
		5. Подготовка к практическим занятиям							6		
2. Контент интернет-СМИ											
		1. Организация контента в интернет-СМИ		2							
		2. Организация контента в интернет-СМИ: анализ кейсов				2					
		3. Платформы для создания мультимедийного контента				2					

4. Контент интернет-СМИ: жанры и форматы. "Инфомолекулы" мультимедийных текстов	2							
5. Контент интернет-СМИ : жанры и форматы			2					
6. Создание интерактивного фотоконтента			2					
7. Инфографика в интернет-журналистике	2							
8. Виды и способы визуализации информации			2					
9. Создание интерактивных карт			2					
10. Мультимедийный лонгрид в интернет-журналистике	2							
11. Мультимедийный лонгрид: анализ кейсов			2					
12. Создание инфографики			2					
13. Новые направления в журналистике: журналистика данных	2							
14. Журналистика данных: анализ кейсов			2					
15. Создание геймифицированного контента			2					
16. Планирование мультимедийного проекта	2							
17. Планирование мультимедийного проекта			6					
18. Создание таймлинии			2					
19. Новые направления в журналистике: геймификация, дополненная реальность	4							
20. Геймификация, дополненная реальность: анализ кейсов			2					
21. Создание облака тегов			2					
22. Подготовка к практическим занятиям							30	
3. Организация работы интернет-СМИ								
1. Журналистика и социальные медиа	4							
2. Верификация контента в социальных медиа			2					

3. Дистрибуция контента онлайн-СМИ: кроссмедиа, трансмедиа	2							
4. Правовые аспекты деятельности интернет-СМИ	2							
5. Правовые аспекты деятельности интернет-СМИ: разбор кейсов			2					
6. Искусственный интеллект в журналистике	2							
7. Бизнес-модели интернет-СМИ	2							
8. Бизнес-модели интернет-СМИ: разбор кейсов			2					
9. Разработка мультимедийного проекта			22					
10. Презентация мультимедийного проекта			2					
11. Подготовка к практическим занятиям							6	
Всего	34		68				42	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лукина М. М., Фомичева И. Д. СМИ в пространстве Интернета: учебное пособие(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
2. Устюжанина Д.А. Интернет-журналистика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...42.03.02 Журналистика](Красноярск: СФУ).
3. Алексеева А. О., Вартанова Е. Л., Круглова Л. А., Лукина М. М. Интернет-СМИ. Теория и практика: учеб. пособие для студ. вузов по напр. 030600 и спец. 030601 "Журналистика"(Москва: Аспект-Пресс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе используется программное обеспечение для демонстрации презентаций и мультимедийных материалов.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В обучении используется электронная справочная система научной библиотеки СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные демонстрационным оборудованием и доступом в интернет.